



Ajude Seu Filho a se Preparar para o MCAS

M-C-A-S. Quatro letras que trazem ansiedade, tanto para os pais quanto para os alunos! Estas letras significam Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts, “*Massachusetts Comprehensive Assessment System.*”

Este exemplar do *Pontos* dá uma rápida visão sobre o MCAS, oferece dicas em como os pais podem ajudar a preparar seus filhos e informa como obter fontes para mais informação.

Por que o MCAS?

Existe um ditado: *Você valoriza o que aprecia*, “*You measure what you treasure.*” Através de testes se pode medir algo de muito valioso—o aprendizado de um aluno. “Avaliação” é sinônimo de teste. Em 1993, o estado de Massachusetts se lançou na busca da reforma educacional. Naquele ano o estado aprovou a Lei da Reforma Educacional de Massachusetts, “*Massachusetts Education Reform Act*” (MERA). Padrões para todos os alunos e avaliação do aprendizado do aluno foram parte importante da lei. Mostramos aqui, em poucas palavras, como se espera que a reforma educacional funcione:

- O primeiro passo é para que o estado desenvolva listas de capacidades e conhecimentos que todos os alunos deverão saber e fazer como resultado de sua educação. Estas listas de capacidades e conhecimento são chamadas de “padrões,” “*standards.*” Os padrões marcam um primeiro passo importante em direção à melhoria da educação ao aumentar as expectativas de todos os alunos.
- Estes padrões são então utilizados para guiar o que os professores ensinam e o que os estudantes deverão aprender a cada ano—o “currículo.” Os professores usam

os métodos de instrução para ajudar os alunos, de forma individual ou em grupo, a aprender o currículo.

- Avaliações como os testes do MCAS, medem quão bem os alunos aprenderam os padrões. Elas oferecem aos alunos uma oportunidade para demonstrar o que sabem.

Você valoriza o que aprecia.

Através de testes se pode medir algo de muito valioso—o aprendizado de um aluno.

- Os resultados das avaliações são então usados para guiar os esforços na melhoria da escola e para identificar necessidades do aluno e das escolas que necessitam assistência.

Em outras palavras, o que os alunos deverão saber, o que lhes será ensinado e em que serão testados, vem tudo alinhado ou ligado. Esta abordagem com o intuito de melhorar a educação é chamada de “reforma padronizada,” “*standards-based reform.*”

Em 1997, o Congresso aprovou a IDEA-97, a Lei Educacional para Indivíduos com Deficiência, “*Individuals with Disabilities Education Act.*”

Esta lei requer que todos os alunos com deficiência submetam-se aos testes estaduais; assegura-se de que seja dado a todos os alunos, acomodações apropriadas para que prestem o teste. Será oferecido àqueles alunos que não puderem prestar os testes, mesmo recebendo acomodações apropriadas, uma avaliação alternativa, “*alternate assessments,*” chamada em Massachusetts de MCAS-Alt. A avaliação alternativa inclui uma apostila de trabalho além de outros materiais importantes.

A lei de 2001, Nenhuma Criança Será Deixada para Trás, “*No Child Left Behind Act*” of 2001 (NCLB) acrescentou ainda mais testes para os alunos. Agora testes anuais de leitura e matemática deverão ser administrados da 3a. a 8a. série e assim que iniciarem o 2º grau. Ciências será acrescentada à escola primária, o ginásio e secundária.

O propósito destas avaliações é descobrir se as escolas estão educando cada aluno nas áreas acadêmicas de maior importância. Os testes são uma forma de fazer com que as escolas sejam responsáveis pelo bom trabalho que estiverem fazendo através da classificação dada para a apresentação de seus alunos. Os testes ajudam na identificação das escolas que necessitam melhorias em seu ensinamento. Os alunos

Continua na página 2

Ajude Seu Filho a se Preparar para o MCAS

também são responsáveis para assegurarem que estão dando o melhor de si. Em Massachusetts, os alunos deverão ser aprovados nas partes relacionadas à Matemática e ao Inglês do MCAS antes de receberem seu diploma de 2º grau, além de terem que preencher todos os outros requisitos necessários para a formatura de sua escola

O que é o MCAS?

O MCAS se refere a uma série de testes administrados aos alunos de escolas públicas em Massachusetts, que tentam medir o progresso dos alunos tendo como base os padrões educacionais do estado. Os padrões são avaliações sobre o que os alunos deveriam saber e serem capazes de fazer até alcançarem um nível de série específico. Estes padrões estão bem explicados nas Estruturas Curriculares de Massachusetts, “*Massachusetts Curriculum Frameworks*,” em sete matérias curriculares. Os testes do MCAS têm como base as Estruturas Curriculares, “*Curriculum Frameworks*” e são dados nas seguintes áreas: Literatura e Língua Inglesa “*English Language Arts*” (ELA), Matemática, Ciências, Tecnologia/Engenharia, História e Estudos Sociais. Os testes consistem em respostas de múltipla-escolha, respostas subjetivas, bem como uma composição escrita de literatura e língua inglesa (ELA).

Dicas para Ajudar Seu Filho na Preparação para os Testes

Os pais e familiares podem fazer várias coisas para criar uma experiência de teste positiva e ajudar os alunos a se prepararem para os testes. Oferecemos aqui algumas idéias:

DURANTE TODO O ANO

- Assegure-se de que seu filho durma o suficiente, coma de uma forma apropriada e consiga chegar na escola dentro do horário. Faça disto um esforço especial durante o período do teste.

- Encoraje seu filho a LER, LER e LER. Nenhuma atividade é mais ligada ao sucesso acadêmico do que a leitura. Até a parte dedicada à matemática do MCAS se utiliza de problemas com palavras para testar a habilidade de se resolver os problemas.
- Anote as datas dos testes no seu calendário de casa. A data do teste MCAS pode ser encontrada online no www.doe.mass.edu/mcas/cal.html.
- Fale com frequência com o professor de seu filho para saber o que poderá fazer em casa para apoiar o trabalho de seu filho na escola. Peça pelos boletins que são dados regularmente sobre seu progresso.
- Reveja o boletim com os resultados do MCAS do ano anterior. Veja no “Depois do Teste,” “*After the Test*” na próxima página.
- Encoraje seu filho a participar das oportunidades que tiverem de testes simulados.
- Se seu filho estiver tendo dificuldades em uma matéria, ligue para a escola e pergunte se alguma ajuda extra poderá ser oferecida para aquela matéria específica.
- Parabenize seus filhos por estarem trabalhando duro e pelas coisas que estiverem fazendo bem.
- Marque horários diários para os estudos e o dever de casa.
- Pergunte diariamente pelo dever de casa e averigüe se foi terminado.
- Dê a seu filho um local para estudar que seja calmo, bem iluminado e confortável.
- Ajude seu filho a praticar as perguntas para o teste do MCAS. Revejam o teste juntos para que todos se familiarizem com as expectativas. (Testes do MCAS de anos anteriores podem ser encontrados online no www.doe.mass.edu/mcas/testitens.html.)



- Se seu filho tem alguma deficiência, entre em contato com a equipe do Programa de Educação Individualizado, “*Individualized Education Program*” (IEP) ou a equipe do Programa 540 para decidir como seu filho poderá participar. Um aluno com deficiência tem direito a receber acomodações apropriadas para prestar o teste, igual àquelas que necessitam para o aprendizado diário. Alguns alunos têm direito a prestar o MCAS-Alternativo, “MCAS-Alt”—uma “avaliação alternativa,” “*alternate assessment*”—para que possam melhor demonstrar seu conhecimento. As decisões da equipe serão transcritas no IEP do aluno ou Plano 504 e estarão sujeitas à aprovação dos pais. (Para referências sobre o manual de requisitos de participação para se aprender mais sobre as acomodações para os testes e avaliações alternativas acesse no www.doe.mass.edu/mcas/part_req.html.)

O DIA DO TESTE

- Assegure-se de que seu filho descansou bem e tomou o café da manhã.
- Providencie para que seu filho chegue à escola no horário e relaxado.
- Conforto é importante. Mande um suéter se o dia estiver um pouco frio. Mais de uma peça de roupa se for um dia quente.
- Mande todos os materiais escolares necessários—lápiz bem apontados, canetas, régua, etc...
- Encoraje seu filho a fazer o melhor trabalho possível e a ter uma atitude positiva.
- Encoraje seu filho a ouvir/ler cuidadosamente todas as instruções que

tiverem para o teste e a perguntar se alguma instrução não estiver clara.

- Lembre seu filho para não ficar preso a nenhum item.
- Encoraje seu filho a verificar a exatidão das respostas se o tempo permitir.

APÓS O TESTE

No início do ano letivo, as famílias receberão da escola um Boletim Pais/Guardiães, “*Parent/Guardian Report*” que descreve detalhadamente como foi o desempenho de seu aluno nos testes do MCAS administrados na primavera anterior. Pais de alunos que participaram das Avaliações Alternativas do MCAS, “*Alternate Assessment (MCAS-Alt)*,” receberão dois Boletins Pais/Guardiães—um boletim padrão que indica que o aluno prestou a avaliação alternativa e um boletim que mostra como foi o desempenho do aluno na avaliação alternativa.

Você poderá rever os itens do teste atual na website do Departamento de Educação, www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html. As bibliotecas locais têm com frequência, cópias impressas das questões do teste assim como das respostas.

- Revise todos os boletins para os pais.
- Identifique as áreas de domínio e de fraquezas. Por exemplo, as notas foram altas em matemática ou inglês? A capacidade de seu filho foi maior em computação ou na solução de problemas com palavras? O professor de seu filho poderá ajudá-lo.
- Elogie o que seu filho dominou no teste e faça um plano em como resolver as áreas de fraquezas.
- Se o resultado do teste de seu filho não estiver consistente com suas notas, entre em contato com o professor de seu filho ou com um orientador.
- Uma média de 220, ou um nível de desempenho que precis a Melhorar, “*Needs Improvement*,” é considerada como média mínima para passar. Se seu filho recebeu a média do nível Alerta/Reprovação,



Para Reduzir a Ansiedade do Teste

A “Ansiedade do teste” significa a preocupação em demasia em como se sair bem em um teste. Pode impedir que os alunos dêem o melhor de si. Algumas maneiras de reduzir a ansiedade são:

- “*Warning/Failing*,” pergunte se a escola está oferecendo para ele ou ela, aulas particulares ou ajudas extras. Encoraje seu filho a fazer parte dos programas de apoio acadêmico que sua escola oferece. Pergunte também se a escola está desenvolvendo para seu filho um Plano de Sucesso Individual.
- Alunos com média abaixo de 220 na 10a. série, terão mais oportunidades para prestar e passar nos testes. Oportunidades de Segunda Época, “*Retest*” serão dadas durante os outonos e as primaveras aos alunos da 10a., 11a. e 12a. séries. Que não foram aprovados e para jovens que não pertençam à escola.
- Procure o professor de seu filho se necessitar ajuda adicional para entender o desempenho de seu filho no teste.
- O processo de Solicitação de Desempenho do MCAS, “*MCAS Performance Appeals*” oferece um outro caminho para que os alunos que prestaram o teste por três vezes, possam mostrar que têm conhecimento e as capacidades necessárias exigidas pelos padrões da 10a. série. Para maiores informações sobre o processo de solicitação, entre em contato com o diretor da escola de 2º grau ou

- Fale sobre o teste de uma maneira positiva.
- Anime seus melhores esforços mantendo as expectativas realistas.
- Anime seu filho a se concentrar em suas habilidades, como a de possuir uma boa memória ou fortes capacidades analíticas.
- Assegure seu filho de que o teste é apenas uma das formas para se classificar um desempenho acadêmico.
- Enfatize que os resultados do teste não determinam o valor de uma pessoa.
- Verifique se a escola de seu filho oferece ou não a preparação e a prática de testes simulados.

com o escritório de orientação, visite a página destinada aos pais no site www.doe.mass.edu/mcasappeals/, ou telefone para o Clube dos Pais.

Lembre-se—*você* é muito importante para o sucesso de seu filho na escola e na vida. Seu interesse e apoio mostra a seu filho que você acredita nele ou nela e que você valoriza a educação. Esperamos que estas sugestões possam ajudar para que seu filho tenha sucesso na escola e na vida.

Fontes

O Guia para Pais/Guardiães do MCAS de 2005, “*Guide to the 2005 MCAS for Parents/Guardians*,” Departamento de Educação de Massachusetts, dá assistência aos pais na revisão dos resultados do MCAS de seus filhos e ajuda a entender como os pontos do MCAS são relatados. O guia acrescenta a informação dada no Boletim de Pais/Guardiães. Está disponível online, em inglês e em outras línguas no www.doe.mass.edu/mcas/pgguide.html.

“Ajude seu Filho a Melhorar quando Prestar o Teste,” “*Help Your Child Improve in Test-Taking*,” Departamento de Educação dos E.U.A., disponível online no www.ed.gov/pubs/parents/TestTaking, provê técnicas de pesquisas-básicas desenvolvidas pelo Escritório Educacional para Pesquisa e Melhoramentos.

Fontes: Ajude Seu Filho a se Preparar para o MCAS

A website do Departamento de Educação de Massachusetts, www.doe.mass.edu/mcas tem muitas fontes de recursos. Abaixo você encontrará uma lista de alguns itens atualizados em 2006, que estarão disponíveis no final de janeiro e outros na primavera. O Clube dos Pais terá prazer em imprimir cópias destes documentos para os pais que não puderem acessá-los via internet:

- **As Estruturas Curriculares de Massachusetts, "Massachusetts Curriculum Frameworks"** descrevem o que os alunos deveriam saber e o que deveriam ser capazes de fazer nas matérias acadêmicas principais de cada série. Os testes MCAS são destinados a testar quão bem os alunos dominam a informação inserida nestas estruturas. Online no www.doe.mass.edu/frameworks/current.html.
- **Visão Geral do MCAS: Perguntas Feitas Com Frequência, "MCAS Overview: Frequently Asked Questions"** dá uma visão geral de todo o teste MCAS. Uma nova edição deverá estar pronta na primavera de 2006. Online no www.doe.mass.edu/mcas/overview_faq.html.
- **Calendário do MCAS, "MCAS Schedule,"** online no www.doe.mass.edu/mcas/cal.html.

- **Ítems de Testes Divulgados, "Released Test Items,"** online no atwww.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.
- **Requisitos para a Participação dos Alunos com Limitação de Proficiência no MCAS, MEPA-R/W e MELA-O (Atualizado na Primavera de 2005, "Requirements for the Participation of Students with Limited English Proficiency in MCAS, MEPA-R/W, and MELA-O (Spring 2005 Update)** resume os requisitos de participação dos alunos que não têm o inglês como língua materna e não são capazes de fazer trabalhos simples em inglês. Online no www.doe.mass.edu/mcas/2005/news/lep_partreq.doc.
- **Requisitos para a Participação dos Alunos com Deficiência no MCAS (Atualizado na Primavera de 2005), "Requirements for the Participation of Students with Disabilities in MCAS" (Spring 2005 Update)** resume os requisitos de participação e acomodações permitidas para os alunos com deficiência. A atualização de 2006 está prevista para o final de janeiro. Online no www.doe.mass.edu/mcas/part_req.html.

- **Memorando do Comissário de 5 de maio de 2005, "May 5, 2005 Memo from the Commissioner":** Novos requisitos para o MCAS para Avaliações Alternativas em 2006. Online no www.doe.mass.edu/mcas/alt/html.

NÚMEROS DE TELEFONE

Além de chamar o **Clube dos Pais** no tel: 1-877-471-0980, os pais poderão encontrar as seguintes informações úteis:

Linha Direta (24 hs) de Informação para os Pais sobre o MCAS: 1-866-MCAS220. Um serviço do Departamento de Educação de Massachusetts onde haverá uma pessoa disponível para responder aos chamados individuais e para enviar materiais sempre que forem solicitados.

Para perguntas sobre a política relacionada à avaliação dos alunos com deficiência e daqueles com proficiência limitada em inglês, os pais deverão ligar para o tel: 781-338-3625.



O **Clube dos Pais** agradece a **Daniel Wiener**, Coordenador de Avaliação para as Populações de Minoria do Escritório de Serviços para Avaliação do Estudante e **Virginia Crocker**, Especialista de Avaliação, ambos do Departamento de Educação de Massachusetts, pela sua revisão e comentários.

Non-Profit
U.S. Postage
PAID
BOSTON, MA
PERMIT NO.
50539

Parents' PLACE
Federation for Children
with Special Needs
1135 Tremont Street, Ste. 420
Boston, MA 02120

**PARENTS
PLACE**

**PARENTS LEARNING ABOUT
CHILDREN'S EDUCATION**

O **Clube dos Pais** é o Centro de Informações e Recursos Para os Pais (PIRC) do estado de Massachusetts. Recebe fundos do Departamento de Educação dos EUA, Office of Innovation and Improvement, Grant #U310A060075. As opiniões e idéias expressas no Índice, do Clube dos Pais, não refletem, necessariamente, as idéias e as políticas do Depto. de Educação dos EUA. Permitimos a reprodução ou cópia deste informativo, ou alguma parte do mesmo, com exceção dos artigos que reimprimos com permissão. Por gentileza, dê os devidos créditos ao Pontos do Clube dos Pais, à Federação Para Crianças com Necessidades Especiais e ao autor original, quando indicado.

© 2006, Federation for Children with Special Needs 0107.